

ВАЖНОСТЬ ТЕМЫ

Культура речевого общения – это не просто владение словами, а основа личностного развития, социальной адаптации и построения тёплых отношений. Умение ясно выражать мысли, уважительно вести диалог и слушать собеседника необходимо ребёнку в общении со сверстниками и взрослыми. Речевая культура помогает уверенно чувствовать себя в коллективе, развивает мышление и воображение. Она влияет на эмоциональное состояние ребёнка, формирует его самооценку. Слово может поддержать, ободрить или, наоборот, ранить – важно с детства понимать эту силу. Первый опыт общения дети получают именно в семье, перенимая стиль общения родителей. Если дома царит уважительное, доброжелательное общение, то и ребёнок учится быть внимательным, вежливым, открытым. Культура речи – это часть общей культуры личности, и именно в семье она получает своё первое развитие.



ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Культура речевого общения – это не только умение говорить правильно и красиво, но и способность вести диалог с уважением к собеседнику. Она включает в себя богатый словарный запас, умение подбирать слова уместно ситуации, владение интонацией и ритмом речи.



Культурное речевое поведение проявляется в умении слушать и слышать, не перебивать, выбирать точные и добрые слова. Это касается и жестов, мимики, интонаций, ведь невербальное общение тоже важно для передачи смысла.

Речевая культура выражается в умении аргументировать свою точку зрения, вести диалог без давления и грубости. Она напрямую связана с эмоциональной зрелостью человека. Умение не только говорить, но и слышать другого – основа взаимопонимания. Такое поведение формируется с раннего возраста и во многом зависит от среды, в которой растёт ребёнок. Если взрослые вокруг используют доброжелательный тон, говорят с ребёнком уважительно, он воспринимает это как норму. И наоборот – грубость, крик, игнорирование формируют у ребёнка шаблон неуважительного общения. Культура речи – это зеркало семейных ценностей и взаимоотношений.

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ РЕБЁНКА

Семья – первое и главное речевое окружение ребёнка. От того, как общаются между собой родители и как они разговаривают с ребёнком, зависит развитие его речи. Родительская речь – это основа, на которую опирается вся будущая коммуникативная деятельность ребёнка. Именно дома он слышит и осваивает первые слова, фразы, интонации и стиль общения.

- Постоянное общение с ребёнком развивает его словарный запас.**
- Пример родителей помогает усвоить нормы вежливости.**
- Совместное чтение сказок и рассказов обогащает речь образами и интонациями.**
- Спокойный разговор способствует развитию логического мышления.**
- Умение родителей слушать ребёнка учит его не перебивать и быть внимательным.**
- Вежливое общение в быту закладывает нормы речевого поведения.**
- Тёплая атмосфера помогает свободно выражать мысли.**
- Родительская речь влияет на темп и ритм речи ребёнка.**
- Отсутствие крика способствует формированию уверенной и спокойной речи.**

РЕЧЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ, КОТОРЫЕ СТОИТ РАЗВИВАТЬ ДОМА

- Говорить с ребёнком полными, развёрнутыми предложениями.
- Использовать синонимы, сравнения, метафоры в обычной беседе.
- Поддерживать инициативу ребёнка в разговоре.
- Читать вслух и обсуждать прочитанное.
- Играть в речевые игры («Что изменилось?», «Подбери слово», «Продолжи фразу»).
- Спрашивать мнение ребёнка и давать ему время ответить.
- Вести беседы о чувствах и настроении.
- Побуждать ребёнка пересказывать события, сказки, фильмы.
- Включать в речь пословицы, поговорки, рифмы.
- Разучивать стихи и скороговорки.
- Создавать ситуации, где ребёнку нужно что-то объяснить взрослому.
- Поощрять сочинение историй, сказок.
- Проговаривать планы дня вместе с ребёнком.
- Развивать словарный запас через игру («Найди предмет на букву...»).
- Подавать личный пример доброжелательной и выразительной речи.





ЧЕГО СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ В ОБЩЕНИИ С РЕБЁНКОМ

- **Говорить резко, на повышенных тонах.**
- **Использовать грубые, уничижительные слова.**
- **Перебивать ребёнка, не давая договорить.**
- **Надсмехаться над речевыми ошибками.**
- **Часто употреблять слова-паразиты и жаргон.**
- **Игнорировать вопросы ребёнка.**
- **Отвечать односложно, без объяснений.**
- **Навязывать ребёнку готовые мысли, не давая сформулировать своё мнение.**
- **Спешить с ответами вместо ребёнка.**
- **Использовать в речи только приказы и запреты.**
- **Заниматься телефоном, когда ребёнок хочет поговорить.**
- **Избегать обсуждения эмоций.**
- **Относиться к речи ребёнка с нетерпением или раздражением.**

СОВЕТЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В СЕМЬЕ

- Сделать традицией вечерние беседы о прошедшем дне.
- Использовать в речи «волшебные слова»: спасибо, пожалуйста, здравствуй, извини.
- Создать в доме «уголок чтения» с книгами по возрасту.
- Обсуждать вместе просмотренные мультфильмы и фильмы.
- Раз в неделю устраивать «речевые вечера».
- Спокойно поправлять речевые ошибки, не акцентируя внимание.
- Устраивать семейные игры на развитие речи.
- Сочинять вместе истории и сказки.
- Поощрять участие ребёнка в обсуждении семейных дел.
- Использовать в речи новые, красивые слова и объяснять их.
- Давать ребёнку задания «рассказать бабушке» или «объяснить другу».
- Вести семейный «разговорный альбом» – записывать интересные слова, фразы.
- Хвалить ребёнка за удачное высказывание, чёткую мысль.
- Помнить, что речь воспитывается не словами, а примером общения в семье.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО
ОБЩЕНИЯ
РОЖДАЕТСЯ В СЕМЬЕ**