**Задачи проф. ориентационной работы с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)** | **Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).** | **Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).** |
| **Задачи работы:** -формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах; -учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях; -обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся; -развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.  | **Задачи работы:** -формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества; -формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах; -формировать первичные представления о мотивах труда людей; -формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе; -учить сравнивать профессии; -учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат; -знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.  | **Задачи работы с детьми 5-6 лет:** -расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости; -расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека; -формировать первоначальные представления о труде как экономической категории; -формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы; -систематизировать знания о труде людей в разное время года; -знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.  | **Задачи работы с детьми 6-7 лет:** -расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории); -расширять и систематизировать представления о современных профессиях; -расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий; -расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека; -формировать представление о видах производственного труда (шить, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.  |
| Реализация обозначенных задач позволяет к моменту **завершения дошкольного образования** достичь следующих результатов:  |
| - ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых; - называет профессии разных сфер экономики; - различает профессии по существенным признакам; - называет профессионально важные качества представителей разных профессий; - выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); - объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий; - объясняет роль труда в благополучии человека; - имеет представление о семейном бюджете и назначении денег; - моделирует в игре отношения между людьми разных профессий; - участвует в посильной трудовой деятельности взрослых; - эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом; - демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.  |
| Достижение заявленных результатов возможно, если в дошкольной образовательной организации ведётся планомерная проф. ориентационная работа. |

**Задачи проф. ориентационной работы с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)** | **Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).** | **Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).** |
| **Задачи работы:**  | **Задачи работы:**  | **Задачи работы с детьми 5-6 лет:**  | **Задачи работы с детьми 6-7 лет:**  |
| Реализация задач позволяет к моменту **завершения дошкольного образования** достичь следующих результатов:  |
|   |