**Задачи проф. ориентационной работы с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)** | **Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).** | **Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).** | |
| **Задачи работы:**  -формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;  -учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;  -обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;  -развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения. | **Задачи работы:**  -формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;  -формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах; -формировать первичные представления о мотивах труда людей;  -формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;  -учить сравнивать профессии;  -учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;  -знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями. | **Задачи работы с детьми 5-6 лет:**  -расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости; -расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;  -формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;  -формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;  -систематизировать знания о труде людей в разное время года;  -знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. | **Задачи работы с детьми 6-7 лет:**  -расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);  -расширять и систематизировать представления о современных профессиях;  -расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;  -расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека; -формировать представление о видах производственного труда (шить, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий. |
| Реализация обозначенных задач позволяет к моменту **завершения дошкольного образования** достичь следующих результатов: | | | |
| - ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;  - называет профессии разных сфер экономики;  - различает профессии по существенным признакам; - называет профессионально важные качества представителей разных профессий;  - выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);  - объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;  - объясняет роль труда в благополучии человека;  - имеет представление о семейном бюджете и назначении денег; - моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;  - участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;  - эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;  - демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту. | | | |
| Достижение заявленных результатов возможно, если в дошкольной образовательной организации ведётся планомерная проф. ориентационная работа. | | | |

**Задачи проф. ориентационной работы с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)** | **Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).** | **Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).** | |
| **Задачи работы:** | **Задачи работы:** | **Задачи работы с детьми 5-6 лет:** | **Задачи работы с детьми 6-7 лет:** |
| Реализация задач позволяет к моменту **завершения дошкольного образования** достичь следующих результатов: | | | |
|  | | | |