

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»  
Катав-Ивановского муниципального района

Принято  
на Пед. совете № 1  
от «23» 08 2024 г.

Утверждаю: И.о. Зав. ДОУ  
Н.С. Давыдова/  
Пр. № 100 от «23» 08 2024 г.

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Принято  
на Пед. совете № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю: И.о. Зав. ДОУ  
\_\_\_\_\_/Н.С. Давыдова/  
Пр. № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

# ***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ***

## ***ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***

**НА 2024 – 2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**По отношению к детям**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)/
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

### **По отношению к педагогу**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

### **По отношению к родителям**

- Познакомить родителей с работой детского сада По пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь  О К Т Я Б Р Ь	<p><b>Тема: «Знакомство с профессией пожарного»</b></p> <p><b>Задачи:</b> рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно- ролевая игра: «Отважные пожарные».</i> <i>Дидактическая игра: Пожарная тревога.</i> <i>Рассматривание картинок : Труд пожарных.</i></p>	<p><b>Тема: Труд пожарных.</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно- ролевая игра: «Пожарные на учении».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Беседа: Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</i></p>	<p><b>Тема: Труд пожарных.</b></p> <p><b>Задачи:</b> рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Подвижная игра «Кто быстрее».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Беседа «Пожарный — профессия героическая».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i></p>	<p><b>Тема: Труд пожарных.</b></p> <p><b>Задачи:</b> углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Собери картинку».</i> <i>Экскурсия по детскому саду.</i> <i>Знакомство с пожарной сигнализацией.</i> <i>Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i></p>

Н  
О  
Я  
Б  
Р  
Ь

Д  
Е  
К  
А  
Б  
Р  
Ь

**Тема: Пожарная машина.**

**Задачи:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.

**Виды деятельности:**  
*Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.*

*Заучивание потешки наизусть: «Тили- бом, тили- бом».*

*Дидактическая игра: Можно- нельзя.*

*Аппликация: Пожарная машина.*

*Беседа: Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.*

**Тема: Пожарная машина.**

**Задачи:** углублять представления о назначении пожарной машины.

**Виды деятельности:**  
*Дидактическая игра: «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»*

*Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарники».*

*Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».*

*Рисование: «Пожарная машина».*

*Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней».*

**Тема: Правила тушения пожара.**

**Задачи:** учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности,

**Виды деятельности:**  
*Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».*

*Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».*

*Занятия по правилам поведения во время пожара*  
*Чтение и обсуждение стихотворения И.*

*Тверабукина «Андрейкино дежурство».*

**Тема: Правила пожарной безопасности.**

**Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

**Виды деятельности:**  
*П/И«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».*  
*Игра-драматизация «Кошкин дом».*

*Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».*

*Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»*

*Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».*

*Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг».*

Я  
Н  
В  
А  
Р  
Ь

**Тема: «Чем опасен дым».**  
**Задачи:** рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.

**Виды деятельности:**  
*Чтение произведения* К Чуковского «Путаница».  
*Сюжетно-ролевая игра* «Отважные пожарники.»  
*Дидактическая игра:* Как и чем тушить пожар?

Ф  
Е  
В  
Р  
А  
Л  
Ь

**Тема: Откуда пришёл огонь.**  
**Задачи:** расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.

**Виды деятельности:**  
*Сюжетно-ролевая игра:* «Мы -пожарные».  
*Дидактическая игра* «Предметы - источники.  
*Драматизации -Кошкин дом.*  
*Рисование пластилином:* «Огонь-враг».

**Тема: Причины возникновения пожара.**  
**Задачи:** углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.

**Виды деятельности:**  
*Драматизация* «Кошкин дом».  
*Дидактическая игра* «Предметы — источники пожара».  
*Составление рассказа* на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  
*Игра-занятие на тему* «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»  
*Чтение произведения* С. Маршака «Кошкин дом».

**Тема: Причины возникновения пожара**  
**Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.  
**Виды деятельности:**  
*Дидактическая игра* «Разложи картинки по порядку».  
*«Дидактическая игра* «Пожароопасные предметы»..  
*Составление творческих рассказов* на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».  
*Беседа:* «А у нас в квартире газ».  
*Рисование на тему* :Береги свой дом от пожара!».

М  
А  
Р  
Т

А  
П  
Р  
Е  
Л  
Ь

**Тема: Осторожно, электроприборы».**  
**Задачи:** Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  
**Виды деятельности:**  
*Беседа:* Как подружиться с электричеством.  
*Дидактическая игра:* Домашние помощники.  
*Экскурсия в прачечную.*  
Знакомство с работой электроутюга.  
Аппликация:  
Домашние помощники.

**Тема: Электроприборы.**  
**Задачи:** Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  
**Виды деятельности:**  
*Беседа:*  
Электроприборы в быту.  
*Дидактическая игра:*  
Домашние помощники.  
*Экскурсия в прачечную.*  
Знакомство с работой электроутюга.  
*Рисование:* Домашние помощники.  
*Беседа:* Кухня -не место для игр.

**Тема: Спички- невелички.**  
**Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.  
Виды деятельности: .  
*Дидактическая игра* «Горит - не горит».  
*Подвижная игра* «Быстрые и ловкие».  
*Игра-занятие* «Спички не для игры»  
*Экскурсия в прачечную.*  
Знакомство с работой электроутюга.  
*Игра-занятие* «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»  
*Чтение стихотворения Е. Хоринского* «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.

**Тема: Электроприборы.**  
**Задачи:** закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.  
**Виды деятельности:**  
*Дидактическая игра* «Что для чего?».  
*Сюжетно-ролевая игра* «Наш дом».  
*Экскурсия в прачечную.*  
Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами.  
*Беседа:*«Электричество в вашем доме».  
*Вечер загадок*  
(электробытовые приборы

**Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.**

**Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

**Виды деятельности:**

*Сюжетно-ролевая игра:* Отважные пожарные.

*Дидактическая игра:*

Сложи машину.

*Драматизация сказки:*

Кошкин дом.

*Конструирование:*

Пожарная машина.

**Тема: Правила пожарной безопасности.**

**Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

**Виды деятельности:**

*Сюжетно-ролевая игра:* Мы- пожарники.

*Дидактическая игра:*

Назови правила тушения пожара.

*Драматизация произведения*

К. Чуковского

«Путаница».

*Рисование:*

коллективная работа

«Кошкин дом».

**Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.**

**Задачи:** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

*Виды деятельности:*

*Игра-соревнование* «Мы помощники пожарных».

*Викторина* «Береги свой дом от пожара!»..

*Чтение стихотворения* В.

Маяковского «Кем быть?».

*Экскурсия в пожарную часть.*

**Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.**

**Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.

*Виды деятельности:*

*Эстафета* «Юный пожарный».

*Викторина* «День знаний:

правила обращения с огнем».

*Чтение стихотворения* С.

Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

*Экскурсия в пожарную часть.*