

Воспитательные практики

МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дентский сад «Колокольчик г.Катав-Ивановска», работая в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"), активно внедряет воспитательные практики в воспитательно-образовательный процесс Учреждения.

Программа Воспитания МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска», являясь компонентом Образовательной программы дошкольного образования учреждения, призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Ее цели и задачи были выстроены на основе примерной воспитательной программы разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Но время быстротечно и в активно меняющемся и развивающемся пространстве образования Российской Федерации сегодня происходят глобальные перемены. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой Федеральной образовательной программе (ФОП ДО), и соответственно пересмотрят ее воспитательный компонент - программу Воспитания.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволит реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная образовательная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Воспитательная составляющая красной нитью присутствует в цели, задачах, принципах, содержании и результатах (на этапе завершения освоения) Федеральной образовательной программы (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>).

При дальнейшем планировании, организации и реализации воспитательных практик программы Воспитания в рамках ФОП ДО педагогов МБДОУ ЦРР д/с № 55 «Искорка» будут использовать как ранее накопленный опыт в рамках сформировавшихся подходов, так и инновационные методы, и формы.

Среди отработанных и эффективно реализуемых практик - проекты.

Проектная деятельность является одной из привлекательных и результативных форм совместной партнерской деятельности дошкольников, и взрослых. Проектную деятельность можно рассматривать как вид культурной практики ребенка, которая направлена на развитие у него универсальных культурных способов действий (умений), универсальные компетентности, помогающие ему действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности. Проектная деятельность, как вид культурной практики, - это создание воспитателем таких условий,

которые позволяют детям самостоятельно или совместно с взрослыми формировать практический опыт, добывать его экспериментальным путем, анализировать его и преобразовывать.

Основные доступные, как ресурс, для дальнейшей реализации проекты нашего учреждения:

- «Краеведение».

Цель: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

Задачи: Дать представления об историческом и культурном своеобразии Челябинской области. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

- «Красная книга Челябинской области» (социальный проект)

Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи: Закрепить знания о среде обитания животных, птиц, растений, пищевой цепи, занесенных в Красную книгу Челябинской области. Способствовать пониманию роли человека в организации деятельности по сохранению редких видов животных. Дать представление о том, что природа – единый живой организм. Расширить представления о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

- «Мой родной город – Катав-Ивановск».

Цель: Формировать у детей любовь к Родине, к родному городу и его историческому прошлому.

Задачи: Познакомить с историческим прошлым нашего города. Познакомить с географическим положением и природными ресурсами нашей области. Познакомить с трудом жителей города (с основными профессиями в нашем городе). Познакомить с традициями, бытом горожан. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили наш город, страну. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города. Формировать желание сохранять чистоту и порядок в своем городе. Формировать у родителей воспитанников желание прививать любовь к родному краю воспитывать патриотизм.

- «По тихой улочке пройдуся неспешно я!»

Цель: Воспитание гражданских чувств, чувства любви к малой Родине, приобщение дошкольников к истории и культуре района.

Задачи: Расширять знания о культурной жизни жителей района; развивать познавательный интерес к жизнедеятельности воспитывать чувство гордости за себя и жителей. Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного района. Развивать интерес к традициям района, соблюдать их и сохранять. Воспитывать гордость за жителей района, достигших успехов в разных областях деятельности: науке, спорте, культуре, образовании. Познакомить с местными достопримечательностями, воспитывать чувство гордости за культурное наследие и бережное отношение к нему.

- «Я и моя семья».

Цель: Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи: Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

- «Верный друг!» (социальный проект).

Цель: Вовлечение воспитанников и их семей в проблему оказания помощи бездомным животным на территории города.

Задачи: Организация и проведение мероприятий, направленных на информирование жителей о способах оказания помощи бездомным животным. Проведение благотворительных мероприятий в поддержку бездомных животных.

- «Георгиевская лента – символ Победы».

Цели: Формировать нравственно-патриотические чувства детей и их родителей посредством знакомства с историей георгиевской ленточки и участие в акциях «Георгиевская лента».

Задачи: Формировать начальное представление о Великой Отечественной войне и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, чувство сопричастности к великому празднику Дню Победы. Формировать у детей нравственные понятия: сострадание, сопереживание людям старшего возраста; чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества, уважения к истории своего народа. Организовать работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. Развивать творческий потенциал детей, обогащать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

- «Письма с фронта».

Цель: Дать детям представления о Великой Отечественной войне через фронтовые письма, как один из сохранившихся источников информации о прошедших событиях.

Задачи: Познакомить с историей Великой Отечественной войны через строки фронтовых писем, прочитанных потомками солдат Победителей. Способствовать формированию у подрастающего поколения чувства памяти и уважения к героям Великой Отечественной войны.

- «Парад Победы».

Цель: Развитие патриотических качеств дошкольников через ознакомление с Российской армией.

Задачи: Расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий, военной технике. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к героям России и людям военных профессий, ветеранам войны.

- Бессмертный полк».

Цель: Сохранить в семье воспитанников памяти о родных – участниках Великой Отечественной войны, участниках трудового фронта и детях войны.

Задачи: Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

- «Старость нужно уважать» (социальный проект).

Цель: формирование мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

Задачи: Расширить представления о важной роли старшего поколения в семьях. Формировать уважительное отношение к пожилым людям, желание им помогать, ухаживать за ними. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое. Совершенствовать навыки этики и гостевого этикета. Способствовать усвоению этических норм поведения с людьми старшего поколения.

Все проекты разработаны на основе последовательных циклов, которые при необходимости могут повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Особая значимость в воспитательной работе придается взаимодействию с социальными партнерами ДОО. Основные социальные институты, взаимодействующие с МДОУ д=»ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»: МОУ СОШ № 1, районная библиотека, ДШИ, Досуговый центр «Октябрь», Краеведческий музей, Совет ветеранов района и др.

Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Сотрудничество коллектива детского сада с МОУ СОШ № 1 обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. Для воспитанников

детского сада организуются экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.

Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуется совместная деятельность с районной библиотекой. Беседы, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы.

С целью формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а так же повышения ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах поселка ДОО взаимодействует с ГИБДД. Инспектор по пропаганде БДД принимает активное участие в тематических беседах, открытых мероприятиях с воспитанниками дошкольного возраста, в акциях команды (ЮПИД).

Развитию эмпатии и сочувствия к истории поколений помогает реализация взаимодействия с Советом ветеранов района.

Среди новых подходов к воспитанию педагогический коллектив МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» изучает и планирует использовать в воспитательном процессе:

- *«Гуманную педагогику Шалвы Амонашвили»*

Главный принцип метода – взрослый должен сотрудничать с ребенком на равных, видеть в нем личность. Эта методика находит все больше и больше сторонников, так как является по-настоящему особенной. Автор предлагает не готовый перечень упражнений для формирования отдельной способности или навыка, а список правил, которыми нужно руководствоваться учителям и родителям. По мнению знаменитого психолога, ребенок добьется лучших результатов, если его не принуждать и не контролировать. Не бывает плохих детей, есть взрослые, которые не умеют общаться с ними.

Главной целью гуманной педагогики является воспитание благородного человека. Шалва Александрович Амонашвили считает: «Наш воспитательный процесс будет гуманным, если мы:

1. Погрузим ребенка в творимые нами образы доброты, любви, красоты, искренности, преданности, мужества, справедливости, уважения, сострадания.
2. Направим его взор на свой внутренний, духовный мир.
3. Пробудим в нем чувства, через которые проявляются и утверждаются благородные переживания и поступки.
4. Разовьем добромыслие и прекрасномыслие, доброе речение, ответственность за свои мысли и за свое слово.
5. Разовьем познавательную страсть, любовь к трудностям в познании, интерес к знаниям, любознательность».

Благодаря современным технологиям педагоги нашего учреждения прониклись принципами данного подхода, пройдя повышение квалификации в онлайн формате.

- *«Буккроссинг»* или книговорот - движение книг от человека к человеку, как процесса возрождения популяризации чтения и получения знаний из литературных источников, так же планируем использовать в качестве воспитательной технологии.

Цель: Привлечь детей к книге, закрепить интерес к чтению, в том числе семейному.

Задачи: Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе. Воспитывать традицию семейного чтения. Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Это своего рода – библиотека. Родитель, ребенок или педагог – любой желающий может взять понравившуюся книгу, а взамен оставить какую-либо свою, главное, чтобы количество книг в библиотеке не уменьшалось.

- *Технология «Социальные акции»* - сбор батареек и макулатуры, проведение конкурса «Кормушка для птиц», выпуск стенгазет к знаменательным датам, проведение акции «Вылечим книги», организация трудового десанта «Поможем дворнику», участие воспитателей, родителей и детей в субботниках, а также возложение цветов к памятнику героям ВОВ - вот основные «направления» данной технологии.

Цель: формирование у детей отношения к общественной жизни, развитие их гражданской позиции.

Задачи: Способствовать формированию у детей фундамента духовно-нравственного воспитания, представлений о нравственных началах: любовь к Родине, доброта, сострадание, ценности семьи, уважение к старшим.

- *Технология «Волонтерство»* - в нашем случае помощь младшим товарищам, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам.

Вместе с малышами «волонтеры» конструируют, занимаются продуктивной деятельностью, помогают маленьким детям одеваться и раздеваться, принимают участие в физкультурных и музыкальных занятиях в младших группах, учат малышей самообслуживанию, вместе играют в группе и на прогулке.

Вместе с детьми с особыми образовательными потребностями, «волонтеры» познают «особый мир», становятся их проводниками в мир света, звуков, движений...

Цель: Формирование и толерантности.

Задачи: Приобретение опыта развития коммуникативных взаимоотношений, основ особого взаимодействия, коллективизма и сотрудничества.

Детский сад - первая ступенька в общем систематизированном образовании ребенка, его первый опыт участия в общественной жизни. В руках и умах нашего педагога зреет результат этого «Сада», подробно описанный в планируемых результатах на этапе завершения освоения Федеральной программы к концу дошкольного возраста, но основной ценностью дошкольного детства является раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, обладающей креативным мышлением, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, обладающей умением обучаться в течение всей жизни.