

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района
от 16 февраля 2022 года № 35

Ежеквартальный отчет
по реализации рабочей программы воспитания
за 1 квартал

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»
Катав – Ивановского муниципального района**

**ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
по итогам 1 квартала**

**Выполнил:
Старший воспитатель И.А. Давыдова**

Год 2022

Аналитическая справка по реализации программ по воспитательной работе

1. Приоритетные направления работы

В воспитании детей дошкольного школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

2. Цель и задачи

Общая цель воспитания в ДООУ: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
3. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
4. Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края на основе музейной педагогики.
5. Расширить воспитательный потенциал ДООУ посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков, творческих студий, лабораторий, спортивных секций и др.
6. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.
7. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно- пространственной среды ДООУ.
8. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Инвариантные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
	« Традиции детского сада»	Праздники: «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день» Тематические мероприятия: «День здоровья», «Книжнина неделя» Экологические акции: «Помогите птицам», «Кормушка для птиц»	У детей сформировалось представление о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми, умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп. Дети были освоены социальные роли: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны. Воспитанники приобщились к истории и культуре народов России. У детей разных возрастов развились: гражданская позиция, нравственность, патриотизм, инициатива и самостоятельность, воспиталась доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.
		Январь Тема недели «В гостях у сказки» 1 Соц.-коммуник.развитие НОД «Сказка в гости к нам пришла»	Презентации для детей и родителей, выставки рисунков, поделок, альбомы для

2	<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>2 Речевое развит. Обсуждение «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»</p> <p>3 Худож.-эстетич развитие ИЗО «Рисуем героев любимых сказок» Тема недели «Моя семья»</p> <p>1 Соц.-коммуник.развитие Игровая ситуация «Хорошие манеры», НОД «Папа, мама, я – дружная семья!», Коммуникативные игры «Мы все делаем вместе»</p> <p>2 Речевое развит. «Мне хорошо в кругу семьи», «Профессии наших родителей»</p> <p>3 Худож.-эстетич развитие «Семейный портрет», «Как мы встретили Новый год»</p> <p>4 Физическое развитие «Мы со спортом дружим»</p> <p>5 Познават.развит. «Моя малая родина», «Народные праздники», «Строим большой дом для семьи», «Я-житель Южного Урала» Февраль Тема недели «Азбука безопасности»</p> <p>1 Соц.-коммуник.развитие «Один дома», «Прогулки во дворе без родителей», «Огонь друг, огонь враг», «Советы Светофор-Светофорыча»</p> <p>2 Речевое развит. «Как себя вести с незнакомцами», «Правила поведения во время прогулок»</p> <p>3 Худож.-эстетич развитие «Рисуем дорожные знаки»</p> <p>4 Физическое развитие «Квест по правилам дорожного движения» Тема недели «Маленькие исследователи»</p> <p>1 Соц.-коммуник.развитие «Природа нашего края»</p> <p>2 Речевое развит. «Знакомимся с уральскими писателями и поэтами»</p> <p>3 Худож.-эстетич развитие «Уральские промыслы»</p> <p>5 Познават.развит. «Природа и человек: правила поведения», «Сохраним планету Земля» Тема недели «Наши защитники»</p> <p>1 Соц.-коммуник.развитие «Из истории Отчизны», «Богатыри земли русской»</p> <p>2 Речевое развит. «Папа-мой самый лучший друг!», «Герои нашего времени»</p> <p>3 Худож.-эстетич развитие «Нарисуем папин портрет», «Слава армии родной!», «Идут солдаты на парад»</p> <p>4 Физич.развит. «Спортивные состязания», «Сильные, смелые,</p>	<p>рассматривания, детская Журналина, картотеки развивающих игр, пополнение РППС, изготовление пособий, картотека видеофильмов, мультфильмов по различным направлениям</p> <p>Презентации для детей и родителей, выставки рисунков, поделок, альбомы для рассматривания, детская Журналина, картотеки развивающих игр, пополнение РППС, изготовление пособий, картотека видеофильмов, мультфильмов по различным направлениям</p>
---	---	---	--

ловкие», «Дошколята-бравые ребята»

Март

Тема недели «Миром правит доброта!»

- 1 Соц.-коммуник.развитие «Что значит быть отзывчивым?», «Копилка добрых дел», «Помогаем старшим»
- 2 Речевое развит. «Что мне нравится в моем друге», «С заботой о братьях меньших»
- 3 Худож.-эстетич развитие «Подарок другу», «Мой домашний питомец»

Тема недели «8 марта-женский день»

- 1 Соц.-коммуник.развитие «Мамины помощники», «Мама - солнышко мое!»
- 2 Речевое развитие «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Стихи для милой мамочки», «Расскажем о бабушке»
- 3 Худож.-эстетич развитие «Букет для любимой мамочки», «Мамин портрет»
- 4 Познават.развит. «Мамины профессии», «Мамины руки не знают скуки»

Тема недели «Быть здоровыми хотим»

- 1 Соц.-коммуник.развитие «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Человек и его организм», «Да здравствует мыло душистое!»
- 2 Речевое развит. «Что такое здоровье?», «Витамины-наши защитники»
- 3 Худож.-эстетич развитие «Спортивные соревнования», «Лыжники», «Катаемся с горки»
- 4 Физич.развит. «Делаем зарядку», «Виды спорта»
- 5 Познават.развит. «Что такое правильное питание», «Режим дня для дошколят»

Тема недели «Весна шагает по планете»

- 1 Соц.-коммуник.развитие «КВН «Когда это бывает?», «Кто во что одет», «Народные приметы о весне»
- 2 Речевое развит.«Весна пришла, радость принесла»
- 3 Худож.-эстетич развитие «Весенняя природа», «Мастерим скворечник для птиц»
- 4 Познават.развит. «Весенние изменения в природе», «Опасно-безопасно»
- 5 Физич.развит. «Весенние соревнования»

		<p>Тема недели «Профессии»</p> <p>1 Соц.-коммуник.развитие «Кому что нужно?», «Какие профессии мы знаем», «Я и ипапа-мастера!»</p> <p>2 Речевое развит «Расскажем о профессиях: спасатель, летчик, автомеханик», «Кем я хочу стать?»</p> <p>3 Худож.-эстетич развитие «Моя любимая профессия»</p> <p>4 Познават.развит. «Самые нужные профессии», «Откуда берется хлеб», «Профессии наших предков», «Урал-опорный край державы!»</p> <p>5 Физич.развит. «Соревнования между летчиками и моряками»</p>	
3	Музейная педагогика	<p>Мини-музей «Игр и игрушек» в младших группах</p> <p>Формы и содержание деятельности: НОД, Игровые ситуации, режимные моменты, рассматривание, объяснения</p>	<p>Благоприятное прохождение периода адаптации к детскому садуСоздание условий для игровой деятельности детей. Дать детям знания о цвете, форме, величине предметов</p>
		<p>Мини музей «Сказки» в средних группах</p> <p>Формы и содержание деятельности: НОД, экскурсии в библиотеку, театрализация, проектная деятельность, творческая мастерская</p>	<p>Приобщение к традициям и культуре русского народа. Воспитание бережного отношения к наследию народа. Знания о русском фольклоре. Пополнение групповой библиотечке. Фольклорные посиделки. Развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей</p>
		<p>Мини-музей «Лего Ленд» в старших группах</p> <p>Формы и содержание деятельности: НОД, творческая мастерская, Лего турниры между группами.</p>	<p>Развитие конструктивных способностей. Работа со схемами. Картотека игровых заданий. Пополнение РППС наборами лего. Выставки работ детей. Открытые мероприятия для родителей.</p>
		<p>Мини-музей «Профессии» в подгот. группах</p> <p>Формы и содержание деятельности: НОД, встречи с интересными людьми, проектная деятельность, творческие мастерские. Досуг «Все работы хороши...»</p>	<p>Пополнение словарного запаса, знания о профессиях взрослых, обогащение игрового опыта. Выставки, досуги, экскурсии. Воспитание культуры труда</p>
		Группа младшего возраста	У воспитанников

	« Детско-взрослые общества»	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-драматизации (инсценировки песенок, сказок, потешек) - Практические занятия «Книжки – малышки», «Книжкина больница» <u>Группа среднего возраста</u> - Игры-тренинги «Сбережем родную природу» - Сюжетно-ролевые игры «Юные друзья природы» <u>Группа старшего возраста</u> - Квест с элементами дорожной безопасности - Интегрированные занятия с элементами ПДД - Природоохранная акция «Берегите воду» <u>Группа подготовительного к школе возраста</u> - Показ спектаклей для младших групп «Рукавичка», «Курочка Ряба», «Колобок» - Познавательно-игровой экологический квест «Сбережем планету вместе» - Природоохранная акция «Берегите воду» 	<p>сформировалось умение: взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. Дети научились положительно относиться к миру, к другим людям и самому себе. У детей развились нравственные качества личности, основы социального самоконтроля и самосознания, самостоятельность и инициатива.</p>
--	-----------------------------	--	--

Вариативные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
1	«Утро радостных встреч»»	Еженедельные мини-досуги с детьми (игры, драматизация, наблюдения, беседы, творческие задания, обмен новостями и др.). Проектная деятельность, музейная педагогика	Развитие коммуникативных способностей, проявление эмпатии, самостоятельности, развитие социальной компетентности, основ нравственной культуры. Картоотеки игр и упражнений,
2	«Мы-друзья природы»	Опытно-экспериментальная деятельность с природными материалами. Проектная деятельность: «Зеленый лучок», «Откуда берутся сосульки», «Природоохранные акции «Берегите воду», «Поможем птицам зимой», «Планета Земля в опасности!»	
3	«Экскурсии, целевые прогулки»	«Посещение детской библиотеки», «Знакомимся с экспонатами краеведческого музея»	Фото и видео отчеты, выпуск буклетов, папок-передвижек, Выставки творческих работ. Участие в конкурсах различной направленности и уровней. Публикации в электр. СМИ

