

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
(МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района
Н.А. Калинина
15.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников
МДОУ «ДС «Колокольчик»
г.Катав-Ивановска»
(протокол от 12.01.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МДОУ «ДС «Колокольчик»
г.Катав-Ивановска»
от 12.01.2023 г. № 25

**Программа развития МДОУ «ДС «Колокольчик»
г.Катав-Ивановска»
на 2023 – 2027 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
(МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района
Н.А. Калинина
15.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. заведующего МДОУ «ДС
«Колокольчик»
г.Катав-Ивановска»
Н.С. Давыдова
Пр. № от 12.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников
МДОУ «ДС «Колокольчик»
г.Катав-Ивановска»
(протокол от 12.01.2023 г. № 1)

**Программа развития
МДОУ «ДС «Колокольчик»
г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
на 2023 – 2027 годы**

2023г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДО)8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Давыдова Наталья Сергеевна, заведующий МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» (далее ДОУ)</p> <p>Давыдова Ирина Алексеевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» от 09.01.2023 года</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы ДОУ, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение инновационных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической

	<p>базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП ДО. 3. Разработка системы дополнительного образования, включение спектра дополнительных образовательных услуг 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для</p>

	<p>работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет средств депутатских фондов, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, повышение имиджа ДООУ за счет взаимодействия с ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» – организация и проведение практической подготовки студентов по профилю «дошкольное воспитание».</p> <p>Оказание помощи и поддержки в ходе трудоустройства молодых специалистов.</p> <p>Реализация в ДООУ программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий, в том числе документооборота, обучение и воспитание, использование парциальных программ нового поколения.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных</p>

	и федеральных профессиональных мероприятиях. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	В ДОУ осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска».

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее - ДОУ) создан в 1962 году на основании постановления Администрации Катав-Ивановского муниципального района

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации:

Имеется кабинет заведующего, 2 медицинских кабинета, 2 методических кабинета, 2 логопедических кабинета, 2 физкультурных/музыкальных зала, 2 кабинета заместителей заведующего по АХЧ, 3 пищеблока, 14 групповых комнат, 2 прачечные, подсобные кладовые. На территории ДОУ имеются 14 прогулочных участков, оснащенных прогулочными верандами, цветники, мини-огороды.

Режим работы организации: с 06.30 до 18.30ч.. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

Детский сад посещают 310 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7-и лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности (из

них 2 разновозрастные группы в филиалах ДОУ), 2 группы комбинированной направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Группы общеразвивающей направленности:

2 группы раннего дошкольного возраста (от 1.5 до 3-х) – 65 детей

2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 49 детей

2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) (из них – 1 группа комбинированной направленности для детей с ФФНР) – 52 ребенка

3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет), (из них – 2 группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР) – 62 ребенка

3 подготовительные к школе группы (6-7 лет) (из них – 1 группа комбинированной направленности для детей с ФФНР) – 61 ребенок

2 разновозрастные группы (3-7 лет) (филиалы с. Тюлюк и с. Меседа) – 21 ребенок

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	76%
Неполная с матерью	53	17%
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,4%
Многодетные	68	22%
Семьи мобилизованных граждан	5	1,6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	32%
Два ребенка	135	44%
Три ребенка и более	75	24%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МУК «Муниципальное объединение библиотек»;
- Центр досуга «Октябрь»;
- МУК «Краеведческий музей г.Катав-Ивановска»;
- МДОУ «ДС «Аленушка» г.Катав-Ивановска»;
- МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска»;
- Катав-Ивановская детская школа искусств;
- ДК «Цементник»;
- МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МОУ СОШ № 1;
- ГБУЗ «Детская поликлиника г.Катав-Ивановска».

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Детская поликлиника г.Катав-Ивановска» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ № 1 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно МУК «Муниципальное объединение библиотек». Центром досуга «Октябрь», МУК «Краеведческий музей г.Катав-Ивановска» проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия, организуются творческие конкурсы и выставки.

Сотрудничество с педагогическими коллективами МДОУ «ДС «Аленушка» г.Катав-Ивановска», МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска» способствует повышению профессиональной компетентности воспитателей, позволяет делиться с коллегами опытом работы в ходе участия в методических объединениях и семинарах.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 23 человека (старшие воспитатели – 2 человека, воспитатели – 17 человек, учителя-логопеды – 2 человека, инструктор ФЗК – 2 человека; педагог-психолог, тьютор – внутренние совместители).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами – на 90% (имеется вакансия музыкального руководителя, учителя-дефектолога);

- младшими воспитателями – на 100%;

- обслуживающим персоналом – на 100%

Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 16 Среднее специальное – 7 из них Обучающиеся в ВУЗах – 2	Высшая – 4 Первая – 6 Соответствие занимаемой должности – 10 Без категории – 3 (молодые специалисты)	До 5 лет – 3 5-10 лет – 5 Свыше 15 лет – 15

Характеристика достижений организации.

Педагоги ДОО регулярно принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах и метод. работе различной направленности::

- * Дистанционные конкурсы детского творчества:
- * Муниципальный конкурс «Волшебный шар»;
- * Муниципальный конкурс «С папой мы сила!»;
- * Участие в региональном семинаре «Презентация возможностей модуля «Дополнительное профессиональное образование»;
- * Всероссийский творческий конкурс «Снежный городок Эколят»
- * Всероссийский конкурс творческих работ «Эколята – друзья и защитники природы!»
- * Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Деятельностный подход в ДО: инструкции для педагога»
- * Всероссийские конкурсы творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»
- * Всероссийский экологический конкурс творческих работ «Час Земли»
- * Районный новогодний конкурс креативной игрушки «Волшебный шар»
- * Муниципальный конкурс «Мозаика детства»
- Участие во Всероссийской онлайн-викторине для педагогов: «Знатоки педагогических технологий», «Профессиональный стандарт педагога»
- Природоохранная акция «Поможем птицам зимой»

- Всероссийская Благотворительная акция «Крышечки добра!»
- Природоохранная акция «Берегите воду!»
- Неделя детской книги. Посещение районной библиотеки;
- Муниципальная акция К-Иван районной библиотеки «Корней Чуковский – детям!»
- Экологическая акция «Скажем лесным пожарам НЕТ!» (нац.парк «Зюраткуль»)
- Районная патриотическая акция «Памятная лента»
- Муниципальный конкурс «Посылка ветерану»
- Районный конкурс «Победный май!»
- Всероссийский конкурс «Оформление РППС в группах – фотозоны к 9 мая»
- Акция «Георгиевская лента» (проведение мастер-классов)

Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом методов и приемов руководства детской деятельностью, инновационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Детском саду. Так 76% родителей отмечают высокий уровень подготовки детей во время занятий, 22% родители частично удовлетворены, 2% родителей – не удовлетворены. Родители отмечают что у детей периодически наблюдается снижение интереса и мотивации к занятиям и связывают это с ухудшением состояния здоровья особенно в осенне-зимний период.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Штат полностью укомплектован педагогическими работниками со специальным образованием. Разный возрастной ценз педагогического коллектива оптимально сбалансирован. Доля педагогов, аттестованных на высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности составляет 87%.</p>	<p>Наличие специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой деятельности</p>	<p>Имеется возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей педагогов через цифровую образовательную систему «Модуль ДПО», создающую единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ.</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<p>РППС достаточно оснащена разнообразным учебным и игровым оборудованием. Оборудование и зоны многофункциональны. Состояние безопасности ДОУ соответствует нормативным</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования. Приобретение оборудования, средств обучения обеспечивающих</p>	<p>Отсутствует федерального перечня оборудования для детей с ОВЗ.</p>

требованиям.		реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО	
Наличие педагогов, способных транслировать опыт. Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий. В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Внедрение в педагогический процесс ДОО программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, программ для работы с одаренными детьми.	Недостаточный стимулирующий фонд для финансового поощрения перспективных и творческих педагогов
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование) Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы	Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО. Проекты и мероприятий	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, детей с ОВЗ. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей.

совместных работ детей и родителей.			
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Использование инновационных подходов к организации методической работы	Недостаточно опыта работы в области маркетинга, слабая просветительская работа среди населения города.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников работой детского сада	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования имеются риски не довести до требуемых результатов выбранные направления работы с детьми.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база: - большой процент износа игрового оборудования на прогулочных участках; - требуется ремонт и переоснащение прачечных; - замена системы канализации и водоснабжения и др.	Имеется возможность принять участие в муниципальных конкурсах, в целевых государственных программах, грантах	Недостаточное финансирование системы дошкольного образования

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП

детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Разработка системы дополнительного образования, включение спектра дополнительных образовательных услуг

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение образовательных программ дополнительного образования: познавательно-речевой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Познавательно-речевая	«Учимся играя» (сенсорное развитие, развитие мелкой моторики)	+	+	+	+
	Лего конструирование		+	+	+
	Шахматы			+	+
	Логопедические занятия			+	+
	Английский язык		+	+	+
Социально-коммуникативная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Подготовка к школе				+
	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры	+	+	+	+
Физкультурно-спортивная	ОФП	+	+	+	+
	Степ аэробика			+	+

	Фитбол гимнастика		+	+	+
Художественно-эстетическая	Вокальное пение		+	+	+
	Нетрадиционные техники рисования	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации. Оснащение помещений ДООУ системой экстренного оповещения работников в случае ЧС.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, планирующих завершить трудовую деятельность в 2023-2024г.г. в связи с выходом на пенсию. Взаимодействие с ЦЗН по подбору персонала. Проведение СОУТ на рабочих местах. Обеспечение оптимальных условий труда для работников ДОУ. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристра и ухода в случае выхода на пенсию педагогов ДОУ.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев, и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1 Переход на ФООП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП ДО в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023г.	Приказ о создании Рабочей группы. Утверждение Плана-графика по переходу на ФООП ДО	
2	Проведение педагогического совета посвященного переходу на ФООП	Заведующий, старший воспитатель	Март 2023г.	Протокол заседания	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Старший воспитатель	Апрель-август 2023г.	Обновление ЛНА	
4	Разработка проекта ООП ДО по ФООП	Старший воспитатель	Май-август 2023г.	Новая ООП ДО	
5	Утверждение ООП ДО, разработанной	Заведующий	Август 2023г.	Приказ Внедрение в	

	на основании ФООП ДО			работу ООП ДО с 01.09.2023г.	
6	Контроль за реализацией обновленной ООП ДО	Заведующий , старший воспитатель	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Аналитические справки по результатам контроля	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Мониторинг состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023г.	Аналитические справки по результатам мониторинга	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023г.	План	
3	Приобретение и установка игрового и обучающего оборудования по плану	Заведующий	2023г.	Акты приема	
4	Трансляция опыта работы по использованию инновационного игрового и обучающего оборудования среди ДОУ района	Старший воспитатель, педагоги	2023- 2027г.г.	Участие в РМО, семинарах, конкурсах профессиональн ого мастерства	
5	Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников с целью демонстрации использования игрового и обучающего	Старший воспитатель, педагоги	2023- 2027г.г.	Публикации в СМИ, на официальном сайте ДОУ, соц.сетях, фото и видео презентации	

	оборудования в работе с детьми				
3. Разработка системы дополнительного образования, включение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023г.	Анкетирование и опрос родителей (законных представителей)	
2	Подготовка нормативно-правовой документации для получения Лицензии на дополнительную образовательную деятельность	Заведующий	Сентябрь-октябрь 2023г.	Пакет документов	
3	Согласование сроков получения Лицензии на дополнительную образовательную деятельность	Заведующий	Октябрь 2023г.	Рассмотрение вопроса на получение ДОУ Лицензии на дополнительную образовательную деятельность	
4	Проведение педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовывать	Старший воспитатель	Октябрь 2023г.	Протокол заседания	
5	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагоги специалисты	Октябрь-ноябрь 2023г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного	

				о образования	
6	Разработка планов работы по реализации программ дополнительного образования	Творческая группа педагогов	Ноябрь-декабрь 2023г.	Планы работы	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступности образовательных платформ	Старший воспитатель	Апрель-май 2023г.	Аналитическая справка	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2023г.	Протокол заседания	
3	Проведение родительского собрания об использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в ОП	Заведующий	Июнь-июль 2023г.	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Август-ноябрь 2023г.	Договор поставок, акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Август-ноябрь 2023г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2024 г.	Обучение 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2023г.	Анкеты для педагогов и родителей	

	обучения				
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагоги	2023-2024г.г.	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректировка ОП	
9	Поддержание сайта ДОУ	Старший воспитатель	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ	Заведующий	Март 2023г.	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ в ДОУ	Апрель 2023г.	План мероприятий	
3	Составление плана графика проведения СОУТ	Заведующий	Апрель 2023г.	Договор о сотрудничестве по проведению СОУТ	
4	Обновление и дополнение инструкций по охране труда для различных категорий работников ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ	Заведующий, специалист по ОТ ДОУ	Май-июнь 2023г.	Приказ об утверждении инструкций по ОТ	

5	Закупка СИЗ в соответствии с Перечнем бесплатной выдачи СИЗ	Заведующий	Постоянно	Приказ об обеспечении работников бесплатной выдачей СИЗ	
6	Проведение обучения работников ДОУ по ОТ	Заведующий	В соответствии с графиком прохождения обучения	Договор о проведении обучения со специальной организацией. Получение удостоверений работниками ДОУ	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, ответственный за АТЗ ДОУ	1 полугодие 2023г.	Приказы, локальные нормативные акты ДОУ	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019г. № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за АТЗ ДОУ	Апрель-май 2023г.	Утвержденный план	
3	Разработка плана	Ответственный за АТЗ	Ежегодно в январе	Утвержденный план	

	проведения учений и тренировок по АТЗ	ДОУ			
4	Планирование интегрированной системы безопасности	Заведующий , Ответственный за АТЗ ДОУ	2 полугодие 2023г.	Утвержденный план внедрения	
5	Монтаж системы экстренного оповещения в ДОУ	Заведующий	Июнь-август 2023г.	Акт выполненных работ	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	заведующий	Январь 2023г.	Протокол	
2	Организация работы в модуле «Дополнительное профессиональное образование»	Старший воспитатель	Январь-март 2023г.	Регистрация педагогических работников в модуле ДПО	
3	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников	Старший воспитатель	Март 2023г.	План график повышения квалификации педагогов	
4	Взаимодействие с ГБПОУ «КИИТ» по организации и проведения производственных практик на базе ДОУ	Заведующий	Август-сентябрь 2023г.	Договор о сотрудничестве	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь 2023г.	Аналитическая справка	
2	Разработка плана мероприятий по работе с воспитанниками-иностранцами и их родителями (законными представителями) в период адаптации.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Октябрь 2023г.	План мероприятий	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Реализация в ДООУ новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие в ДООУ замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1 Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2 Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40%</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3 Разработка системы дополнительного образования, включение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых</p>

	<p>конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
4 Цифровизация образовательного и управленческого процессов	<p>Прирост на 50% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50% документооборота ДООУ в электронный вид</p>
5 Совершенствование системы охраны труда в ДООУ	<p>Предотвращение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p> <p>Своевременное проведение СОУТ. Обучения работников по ОТ</p>
6 Усиление антитеррористической защищенности ДООУ	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>Оборудование системы экстренного оповещения работников ДООУ в случае ЧС.</p> <p>Оборудование системы видеонаблюдения дополнительными камерами слежения</p>
8 Адаптация воспитанников иностранцев	<p>Профилактика и предотвращение конфликтов с участие детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повышение адаптивности воспитанников-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев.</p>

