

## **Отчет о результатах выполнения Программы развития МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска»**

Программа развития МДОУ «ДС «Колокольчик г.Катав-Ивановска» направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ «ДС «Колокольчик» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей. Программа развития МДОУ «ДС «Колокольчик разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2023г.

Цель программы развития МДОУ «ДС «Колокольчик г.Катав-Ивановска» 2020-2023годы:

Задачи:

- Модернизация системы управления ДООУ обеспечить здоровый образ жизни воспитанников и педагогов Бюджетного учреждения;
- Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

**Ожидаемый результат:**

- Высокий уровень познавательной активности ребенка. Определяется показателями развития детей в познавательной деятельности.
- Повышение творческого уровня готовности педагогов к развитию

познавательной активности дошкольников.

- Внедрение в широкую образовательную практику города технологии развития познавательной активности дошкольников, позволяющей повысить уровень развития творческих способностей дошкольников.
- Внедрение функционально-целевой модели управления Бюджетным учреждением.

### **Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:**

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

### **Общие сведения об организации**

Деятельность МДОУ «ДС «Колокольчик» строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Организация соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности учреждения, реализующего программу дошкольного образования. Создана нормативно- правовая база, соответствующая современным системным обновлениям: разработаны Положения, локальные нормативные акты, издаются все необходимые приказы.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОО на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

С 2014 года организация внедряет и реализует в своей деятельности Федеральные

государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, планы, разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Управление Организацией осуществляется заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Детский сад находится на этапе общественного управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Переданные им полномочия регулируются локальными нормативными актами.

Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 —

2020 годы» (утверждена Расп. правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497);

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р);

- План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 № 192-рп);

- Программам дошкольного образования» -

- Государственная программа Челябинской области

- «Поддержка и развитие дошкольного образования в

- Челябинской области» на 2015-2025 годы

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района .

В детском саду функционируют 14 групп, кол-во детей 307 человек.

9 групп общеразвивающей направленности (дети от 1.5 до 7-и лет)

1 группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями (5-7 лет)

2 группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями (5-7 лет)

2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности в филиалах ДООУ (3-7 лет)

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 6.30 до

18.30. Нерабочий день - суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Педагогический коллектив:

- воспитатели - 22 человек;
- инструктор по физической культуре – 2 человека
- учитель-логопед - 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек (внутренний совместитель);
- старший воспитатель - 2 человека.

В прошедшем году 7 педагогов успешно прошли аттестацию - это:

- □ 4 педагога аттестованы на высшую аттестационную категорию
- □ 4 педагога аттестованы на первую аттестационную категорию
- □ 11 педагогов на соответствие занимаемой должности

Коллектив в целом стабильный, опытный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Этапы реализации Программы развития.**

Цель - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Ключевые проекты (подпрограммы) Программы развития. Динамика дошкольного учреждения поддерживается реализацией внутрисадовских проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

Программа разработана на 2020 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:

I этап (подготовительный) январь 2020 г.- сентябрь 2020 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития

II этап (реализации) сентябрь 2020 г.- сентябрь 2023 г.

Цель: практическая реализация Программы Развития

III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам «Система оценки качества образования»

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОО. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы участвуют администрация, педагоги ДОО и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы используются педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные оформляются в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОО с обязательным его размещением на официальном сайте ДОО в срок не позднее 1 августа текущего года. Полученные результаты служат основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план

реализации Программы.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы дошкольного учреждения:

- 100% обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- Обеспечение педагогическими кадрами, которые соответствуют современным требованиям на 100%.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Создание формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, дистанционное обучение родителей, электронное консультирование родителей).
- Использование современного электронного оборудования для проведения



праздников, занятий.

- Участие в конкурсе педагогического мастерства.

### АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Нацеленность на достижение высокого уровня образования. Обучение строится с учетом Психологических особенностей и возможностей детей. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей. Организация учебной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы).	Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДООУ.
2. Результативность работы ДООУ	100% выпускников ДООУ, успешно социализируются в условиях школы. Большинство выпускников (97%) успешно усваивают образовательную программу школы (по результатам ежегодного обследования)	Недостаточное участие педагогов в творческих, интеллектуальных конкурсах федерального уровня через каналы использования Интернетресурсов
3. Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт. Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий. В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность.	Недостаточное количество авторских программ, представленных инновационных педагогических, ИКТ технологий. Недостаточное представление эффективного педагогического опыта через каналы использования ИнтернетРесурсов.
4. Кадровое обеспечение и Контингент воспитанников	Профессиональный уровень выше среднего. Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга).	Процент педагогов с высшим образованием составляет 68%, с высшей категорией 18% и с 1 квалификационной категорией 18%. Незначительный приток молодых специалистов.

5.Финансово экономическая деятельность.	Перечисление выделенных субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и субсидий на иные цели осуществляется в положенные сроки	
6. Материально техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Помещения ДООУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием.
7.Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	На договорной основе ДООУ сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: - краеведческим музеем г.Катав-Ивановска; - детским домом творчества; - библиотекой; - детской школы искусств.	
8.Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования	ДООУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование	
9.Сформированность информационного пространства	Наличие сайта	Отсутствие локальной интернет-сети в учреждения

### **Динамика развития МДОУ «Детский сад «Колокольчик»» г.Катав-Ивановска» на основе индикаторов Программы развития за 2020-2023 годы.**

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения.

1.Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья

2.Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

- Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

### 3. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами

По уровню образования педагогического состава:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
22 чел	15	68	-		7	32	-	

Анализ кадрового обеспечения показывает, что число педагогов с соответствующим образованием 22 человека (100%)

### 4. Анализ состояния здоровья воспитанников учреждения

Приоритетные направления деятельности учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе

антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года - 86-90%. Это хорошие показатели. Так же использовались физкультурные минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ Соблюдение режима дня
- ☐ Учет гигиенических требований
- ☐ Утренняя гимнастика
- ☐ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ☐ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ☐ Закаливающие мероприятия.

**Анализ динамики качества образования МДОУ «Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» на 31.12. 2021 года позволяет зафиксировать следующие достижения.**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранении конкурентоспособности детского сада.
2. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад Колокольчик» г.Катав-Ивановска» в соответствии с ФГОС ДО.
3. Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.
4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного

образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

### **Выводы:**

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития МДОУ «Детский сад «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» 31.12.2021 г. можно сделать следующее заключение - программа развития прослеживается положительная динамика исполнения действующей Программы развития учреждения за 2021 год.

85 % исполнение плана мероприятий Программы развития в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижения учреждения.

В МДОУ «ДС «Колокольчик» г.Катав-Ивановска» разработана Программа развития до 2023 года, целью которой является создание условия для формирования личности здорового, разностороннего развития ребенка, обладающего рядом ключевых компетентностей.

Определены следующие перспективы развития ДООУ на 2022 год:

- Усилить работу по профилактике простудных заболеваний средних воспитанников и сотрудников ДООУ
- Сохранить долю детей с первой группой здоровья у выпускников ДООУ на выходе в школу
- Повысить уровень познавательного развития детей через организацию поисковой деятельности
- Обеспечить развитие методической, инновационной деятельности педагогов ДООУ
- Обновлять и совершенствовать материально-техническую базу учреждения

